

## アドミッション・ポリシー(入学者受入れ方針)

近年、科学技術は、その急速な進歩とともに多様化、高度化し、これらの科学技術に支えられた現代社会においては、社会に貢献し、発展に寄与する人材には、コミュニケーション能力と共に幅広い基礎知識から高度な専門知識を有し、創造性豊かで幅広い視野を持つことが求められています。

工学研究科の目的は、「科学の応用である工学を教授研究し、産業の基盤とする人間社会に科学技術面から貢献する優れた人材を養成する」です。また、情報学研究科の目的は、「情報の科学とその広い応用にかかわる情報学を教授研究し、情報社会に貢献する優れた人材を養成する」です。

工学研究科は、修士課程として、機械工学専攻、電気・電子工学専攻、建築学専攻、都市環境デザイン学専攻の4専攻、博士後期課程として材料・環境工学専攻の1専攻より構成されています。情報学研究科には、修士課程として情報学専攻があります。

以上を踏まえ、2つの研究科の入学者選抜は、以下のような多様な観点で評価して行います。

- (1) 工学又は情報学の基礎となる知識を有しているか
- (2) コミュニケーションを行うための基礎となる語学力を有しているか
- (3) 各専攻の基礎となる専門基礎知識を有しているか
- (4) 各専攻の教育研究分野に対する学修意欲を有しているか
- (5) 社会人で、入学後の学修が可能な基礎学力や熱意があるか
- (6) 外国人で、入学後の学修に必要な語学力と基礎学力を有しているか

### 工学研究科(修士課程)

#### 【機械工学専攻】

機械工学は、産業の広い分野に主体的な関わりを持っています。これらの産業では、専門知識を修得した高度な機械技術者を強く求めています。本専攻では、このような幅広い社会的要請に応えるために、「機械工学コース」と「総合機械工学コース」の2コース制としており、機械工学についての基盤的な知識をもつとともに、以下に示す向上心をもった学生を求めています。

機械工学コースでは

- ① 基礎学力を十分身につけ、優れた応用開発能力を有する、創造性豊かな機械技術者を志す人
- ② 機械工学の基礎学力を充実高度化させ、自主的な課題解決能力と創造性を育むことを志す人
- ③ グローバルな視点に立った幅広い知識を修得し、コミュニケーション力とリーダーシップを備えた人間性豊かな技術者を志す人

総合機械工学コースでは

- ① 基盤的な機械工学とともに応用工学を修得し、創造性に富んだ機械技術者となることを志す人
- ② 将来の重要課題である環境、福祉、安全の向上、国際競争力堅持に役立つ機械システム開発を志す人
- ③ コミュニケーション力とリーダーシップを備え、社会に貢献する人間性豊かな技術者を志す人

#### 【電気・電子工学専攻】

電気・電子工学専攻では、電気エネルギー・コンピュータ制御及び電子材料・デバイス等の電気電子工学分野において、以下に示す熱意と向上心を持った学生を求めています。

- ① 工学研究に必要な電気電子工学分野の基礎知識をもち、より高度な専門知識の修得と研究遂行能力を身に付けたい人
- ② 電気電子工学分野に関する研究に意欲を持ち、電気電子工学分野の高度専門技術を身に付け、社会に対し貢献することを目指す人
- ③ 電気電子工学分野の技術交流により、社会に貢献することを目指す人

#### 【建築学専攻】

建築学専攻では、以下に示す目的意識と向上心をもっている人を求めています。

- ① 建築またはインテリアデザイン分野の基礎知識を習得し、社会からの多様な要請に応えることを目指す人
- ② 建築またはインテリアデザイン分野に関する研究に意欲を持ち、より専門的な知識を身につけ、社会に対し貢献することを目指す人
- ③ 建築またはインテリアデザイン分野に関して幅広い関心を持ち、国際的に貢献することを目指す人

#### 【都市環境デザイン学専攻】

土木・環境コースでは、都市環境に必要な社会基盤施設をどのようにつくるのかを、明確な思想と知恵をもって決定することを指す「デザイン」について理解し、社会基盤整備に関わる諸問題を解決するために、以下に示す目的意識と向上心をもっている人を求

めています。

- ① 学際的な視点に立って、持続的発展可能な都市環境の整備に必要な工学的手法の修得を目指す人
- ② 都市環境デザイン学分野の高度な専門知識と倫理観に根ざした責任感をもって課題を探求・解決し、国際社会での貢献を目指す人

かおりデザインコースでは、安全で快適な生活環境をどのようにつくるかを、明確な思想と知恵をもって決定することを指す「デザイン」について理解し、におい・かおりの特性に関する基礎知識のある、以下に示す目的意識と向上心を持っている人を求めています。

- ① 精度の高いにおい・かおりの測定、成分分析法の研究・開発に意欲のある人
- ② 生活環境の不快なおい・かおりの特性に関する知識を持ち、臭気対策に関する研究・開発に意欲のある人
- ③ おい・かおりの要素を生活環境に取り入れ、生活空間をデザインする力を磨きたい人
- ④ かおりの効能、人の心と身体、人とかおりの関係に関する知識を持ち、かおりが人の心と身体に及ぼす影響を探究したい人

## 工学研究科(博士後期課程)

### 【材料・環境工学専攻】

材料・環境工学専攻は、「機能材料工学」、「電子デバイス工学」、「熱プロセス工学」、「環境材料工学」、「電磁・環境工学」および「環境デザイン工学」の6学科目からなり、産業社会においてリーダーシップを取ることができる高度な技術力と豊かな見識を併せ持つ技術者と研究者の育成をめざし、各分野の基盤的な知識を持つとともに、以下に示す向上心をもった学生を求めています。

- ① 材料・環境工学の幅広い基礎知識と、高度な専門知識を有する、未知の分野を開拓し得る創造性豊かな技術者や研究者を志す人
- ② 課題を総合的に理解し解決する能力を身につけ、主体的かつ柔軟に行動することができる高度な技術者や研究者を志す人
- ③ グローバルな視点に立った幅広い知識や異文化理解を修得し、コミュニケーション力とリーダーシップを備えた人間性豊かな技術者や研究者を志す人

## 情報学研究科(修士課程)

### 【情報学専攻】

当専攻の情報システムコースでは、様々な分野で情報システム技術者として活躍できる人を養成するために、下記のような熱意と意欲のある人を求めています。

- ① 情報技術分野に強い関心を持ち、情報システム業務を通じて社会貢献を目指す熱意ある人
- ② 情報技術分野に強い関心を持ち、情報システムの開発と運用に必要な論理的思考力を備えた人
- ③ 社会が求める新しい情報技術の追究・創出に、積極果敢に挑戦する意欲を持つ人

情報デザインコースでは、複雑化・多様化したメディア社会において、「情報コンテンツの質的・量的向上」の社会的要請に応えるために、下記の分野で学ぶ意欲のある人を求めています。

- ① 映像、音楽に強い関心を持ち、その企画・制作・編集能力を磨きたい人
- ② グラフィックデザイン、Web デザイン、コンピュータグラフィックのデザイン能力を身につけたい人
- ③ 広報、広告はじめ、企業や行政組織の情報戦略の構築力・企画力を身につけたい人
- ④ 各種プロダクト・製品のデザイン力を磨きたい人

経営情報コースでは、経営と情報の複眼的な視点から社会や経済・経営における様々な問題に対して自ら問題解決しようとする意欲的な人を求めています。

- ① 進取の気質を備え、経営分野や情報分野の専門的な知識を体系的に学び、広い視野で柔軟に物事を捉え社会の発展や地域社会に貢献したいという志を持つ人
- ② 社会や経済・経営における様々な問題に対して問題点を明らかにし、先見性、論理性、実効性を伴った現実的な解決方法を学びたい人
- ③ 企業や社会において現状に甘んじることなくリーダーシップを発揮し、習得した知識を活かすことでそれをシーズとして起業やNPOの立ち上げを行いたい人
- ④ 経営感覚を持った公務員や病院、福祉施設などで指導的な立場の職員を目指す人